



UNIUNEA EUROPEANĂ



Titlul proiectului: **ACCES - facilitarea accesului către profesiile contabile prin crearea unui sistem funcțional de stagii de practică - Pilonul I, POCU/626/6/13/133224**

PROIECT COFINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectiv tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții

Obiectiv specific 6.13: Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/innovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Contract nr. 21073/14.09.2020

## Anexa 4

### DECLARAȚIE PE PROPRIE RĂSPUNDERE

#### privind încadrarea în GT

Subsemnatul(a) ....., domiciliat în ....., posesor al BI/CI, seria ..... nr. ...., eliberat de ..... la data ....., CNP ....., telefon ....., e-mail ....., în calitate de beneficiar al proiectului **ACCES - facilitarea accesului către profesiile contabile prin crearea unui sistem funcțional de stagii de practică - Pilonul I**, proiect finanțat prin Fondul Social European prin contractul de finanțare nr. **POCU/626/6/13/133224**, cunoscând dispozițiile articolului 326 Cod Penal<sup>1</sup> cu privire la falsul în declarații, declar pe proprie răspundere că mă încadrez într-una dintre următoarele subdiviziunile ale grupului țintă:

- roma** - Persoane care aparțin minorității roma;
- din mediul rural** - persoane care domiciliază în zone rurale (sat/comună) conform Legii 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național;
- netradiționali** - sunt adulți care au amânat înscrierea în învățământul terțiar (nu au intrat la facultate/școala postliceală în același an calendaristic în care au absolvit liceul);
- SEN** - „Special education needs” (CES - Cerințe/nevoi educative speciale) reprezintă necesitățile educaționale suplimentare, complementare obiectivelor generale ale educației, adaptate particularităților individuale și celor caracteristice unei anumite deficiențe/dizabilități sau tulburări/dificultăți de învățare ori de altă natură, precum și o asistență complexă (medicală, socială, educațională etc.). Cerințele/nevoile educative speciale sunt documentate printr-un certificat de

<sup>1</sup> **Art. 326 Falsul în declarații** - Declararea necorespunzătoare a adevărului, făcută unei persoane dintre cele prevăzute în art. 175 sau unei unități în care aceasta își desfășoară activitatea în vederea producerii unei consecințe juridice, pentru sine sau pentru altul, atunci când, potrivit legii ori împrejurărilor, declarația făcută servește la producerea acelei consecințe, se pedepsește cu închisoare de la 3 luni la 2 ani sau cu amendă.



CECCAR

Contați pe Noi. Contați, cu Noi.

Întotdeauna!



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Titlul proiectului: *ACCES - facilitarea accesului către profesiile contabile prin crearea unui sistem funcțional de stagii de practică - Pilonul I, POCU/626/6/13/133224*

PROIECT COFINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectiv tematic 10: *Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții*

Obiectiv specific 6.13: *Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă/cercetare/innovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI*

Contract nr. 21073/14.09.2020

orientare școlară și profesională. Acesta reprezintă documentul/actul oficial eliberat de către CJRAE/CMBRAE, conform prevederilor cuprinse în Legea educației naționale nr. 1/2011, care precizează diagnosticul/deficiența și orientează copiii, elevii și tinerii cu CES în învățământul de masă sau în învățământul special.

Nume și prenume: .....

Semnătura: .....



**CECCAR**

*Contați pe Noi. Contați, cu Noi.*

*Întotdeauna!*